

Zone Multilingue

ESL – Defining English Communication Skills Levels:

Beginner 1, Beginner 2, Intermediate 1, Intermediate 2 and Advanced

| Proficiency | Language Skills | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|
| Level | | | | | |
| Beginner 1 | Speaks very little – responding to basic questions | | | | |
| | Uses isolated words, or two or three words together | | | | |
| | Almost no use of basic grammar structures | | | | |
| | Limited vocabulary | | | | |
| | Long pauses between words | | | | |
| | May use first language at times | | | | |
| Beginner 2 | Asks and answers simple routine predictable questions | | | | |
| | Little use of basic grammar rules | | | | |
| | Limited vocabulary and short phrases | | | | |
| | Pronunciation difficulties which prevent effective communication | | | | |
| | Recognizes basic sentence structures | | | | |
| | Understands better than speaks and uses present tense | | | | |
| | Needs some assistance with hesitation | | | | |
| Intermediate 1 | Can communicate basic needs in conversation | | | | |
| | Asks and responds to simple, familiar questions | | | | |
| | Limited control of basic grammar rules | | | | |
| | Uses regular verbs in the past tense | | | | |
| | Uses more basic connected phrases | | | | |
| | Needs some assistance | | | | |
| Intermediate 2 | Can use a range of common, everyday vocabulary and some idioms | | | | |
| | Uses connected sentences | | | | |
| | Can communicate some facts, describe a situation or give details about a familiar topic | | | | |
| | Uses some simple sentence structures and some more complicated | | | | |
| | Makes some mistakes in grammar but not enough to stop the listener from understanding the sense of the sentence | | | | |
| | Can use the telephone to communicate on familiar matters, but phone conversations with strangers can be stressful | | | | |
| | Some hesitation when speaking at length | | | | |
| Advanced | Can communicate effectively in most common daily situations and in familiar work situations | | | | |
| Advanced | Can participate in conversations with confidence | | | | |
| | Can give an opinion spontaneously on a variety of topics | | | | |
| | | | | | |
| | Can speak for five minutes or more on a familiar topic Fewer grammar and pronunciation errors | | | | |
| | | | | | |
| | Can use the phone on less familiar and some non-routine matters | | | | |







Zone Multilingue

FLS – Niveaux descriptifs pour la communication en français :

Débutant (niv.1), déb. avancé (niv.2), intermédiaire (niv.3), intermédiaire avancé (niv.4) avancé (niv.5)

| Niveau | Communication en français | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| Débutant | ne parle que très peu; | | | | | |
| | parle en mots détachés ou en séquences de deux ou trois mots; | | | | | |
| | ne maîtrise presqu'aucune structure grammaticale et n'utilise presque jamais le temps de | | | | | |
| | verbe qui convient; | | | | | |
| | commet beaucoup d'erreurs de prononciation qui peuvent grandement nuire à la | | | | | |
| | communication; | | | | | |
| | a un vocabulaire très limité; | | | | | |
| | recourt souvent à sa langue maternelle; | | | | | |
| | a besoin d'une aide constante. | | | | | |
| Débutant avancé | ne tient pas un discours enchaîné; fait de longues pauses; | | | | | |
| | comprend des questions simples; | | | | | |
| | maîtrise quelque peu les rudiments de la grammaire; | | | | | |
| | commet des erreurs de prononciation qui peuvent nuire à la communication; | | | | | |
| | a un vocabulaire limité; | | | | | |
| | a souvent besoin d'aide. | | | | | |
| Intermédiaire | prend part, avec un peu d'effort, à des conversations courantes; | | | | | |
| | pose des questions simples de la vie courante; | | | | | |
| | fait fréquemment les erreurs de grammaire et de prononciation qui nuisent parfois à la | | | | | |
| | communication; | | | | | |
| | utilise une variété de mots d'usage courant et un nombre limité d'expressions idiomatiques; | | | | | |
| | utilise le téléphone pour communiquer des renseignements personnels simples; la | | | | | |
| | communication sans indice visuel est très difficile. | | | | | |
| Intermédiaire | parle, avec une certaine aisance, de sujets qui lui sont pertinents dans des conversations | | | | | |
| avancé | sociales informelles; | | | | | |
| | communique des faits et des idées de façon assez détaillée; | | | | | |
| | fait assez fréquemment des erreurs de grammaire et de prononciation, mais qui ne nuisent | | | | | |
| | que rarement à la communication; | | | | | |
| | utilise le téléphone pour parler de sujets qui lui sont familiers, bien que les échanges | | | | | |
| | téléphoniques avec les étrangers soient difficiles. | | | | | |
| Avancé | • communique aisément dans la plupart des situations courantes, au travail et à l'occasion | | | | | |
| | d'événements sociaux; | | | | | |
| | prend part à des conversations formelles et informelles pour résoudre des problèmes et | | | | | |
| | prendre des décisions; | | | | | |
| | ajuste sa réponse de façon appropriée dans une grande variété de situations sociales, tant informelles que formelles; | | | | | |
| | n'a pas de difficulté à communiquer même si parfois il fait des erreurs de grammaire; | | | | | |
| | parle au téléphone de sujets qui lui sont moins familiers et de quelques sujets qui sortent de | | | | | |
| | l'ordinaire. | | | | | |
| | i orumaire. | | | | | |

Utilisé avec la permission du Centre de formation Eastern Québec et de la Commission scolaire Central Québec.



